

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico:2020/21

Classe: **3 A1**

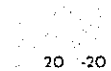
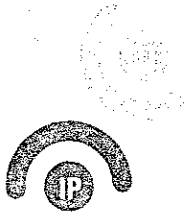
Materia: inglese

Docente: Pigato Giorgia Natascia

Testi: M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Venture into First, Oxford U. Press

M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli e D. Morini, New Get Inside Language, Macmillan ed.

Unità	Obiettivi Everyday English
Unità 1: <i>All about you</i>	Funzioni comunicative Chiedere ed esprimere preferenze, parlare di relazioni personali, scrivere un articolo, presentarsi e interagire con un parlante anglofono. Strutture grammaticali Confronto tra Present simple e Present continuous. Verbi di azione e di stato. Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi. Modifiers. Il Present perfect con gli avverbi ever, never, just, yet, already, still, ordine degli aggettivi. Aree lessicali Il materiale lessicale della unit.
Unità 2: <i>Entertainment</i>	Funzioni comunicative Parlare della vita di personaggi famosi dello spettacolo, parlare del mondo dello spettacolo e dei media, parlare di abitudini e di azioni nel passato, esprimere la propria opinione parlando di temi del mondo dello spettacolo. Strutture grammaticali Confronto tra used to e would; confronto tra used to e il past simple. Be used to e get used to + sostantivo/forma in -ing. So e such. Aggettivi per descrivere e aggettivi di valutazione Aree lessicali Il materiale lessicale della unit.
Unità 3: <i>Storytelling</i>	Funzioni comunicative Scrivere e descrivere una storia ambientata nel passato in modo articolato: usare una varietà di espressioni temporali per scandire la successione degli avvenimenti, descrivere ambientazioni e reazioni, formulare deduzioni. Strutture grammaticali I tempi verbali della narrazione: Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous. Congiunzioni temporali: after, already, as soon as, before, by the time, until, when, while. Verbi modali che esprimono deduzioni nel presente: might, can't, must, could/ may (not)/might (not). Verbi modali che esprimono deduzioni nel passato: must have, can't/couldn't have, could/may (not)/might (not) have. Aree lessicali Il materiale lessicale della unit.



Unità 4: <i>The natural world</i>	Funzioni comunicative Parlare di azioni o situazioni che esprimono un legame con il presente: azioni o situazioni iniziate nel passato e ancora in corso oppure ancora in corso. Parlare di problematiche ambientali, collaborare in una discussione su temi ambientali esprimendo accordo e disaccordo, esprimere la propria opinione parlando di temi ambientali. Strutture grammaticali Confronto tra Present perfect simple e Present perfect continuous. Uso di how long? for e since; usi del present perfect simple con espressioni di tempo tipiche; confronto fra present perfect simple e simple past con relative espressioni di tempo. Uso degli articoli. Aree lessicali Il materiale lessicale della unit.
Unità 5: <i>Travelling</i>	Funzioni comunicative Parlare di viaggi e mezzi di trasporto, opinioni e programmi riguardo al futuro. Strutture grammaticali Confronto tra i vari tipi di futuro: present simple, present continuous, will e going to, uso di shall I e shall we. Usi del verbo "get". Scrittura di una lettera informale. Aree lessicali Il materiale lessicale della unit.
Unità 6: <i>Society and migration</i>	Unit appena iniziata Strutture grammaticali Accenno alle varie forme del passivo

Gli argomenti grammaticali sono stati approfonditi con l'uso del testo di grammatica e di video esplicativi.

Valdagno, 4 giugno 2021

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Deire' Giacche
Luigi

Firma dei Docenti

Giuseppe Nardone
Figlio