



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: 3^a D- sede ITI

Docente: Anna Colla

Materia insegnata: Lingua Inglese

Testi adottati: *M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Venture into First, Oxford U. Press*

M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli, D. Morini, New get inside language, Macmillan

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
Unit 1: All about you	Funzioni comunicative e competenze Parlare di se stessi Esprimere preferenze Fare paragoni Parlare e scrivere un articolo su un membro della propria famiglia, mettendone in luce alcune qualità del carattere Strutture grammaticali Confronto tra <i>Present simple</i> e <i>Present continuous</i> Verbi con doppio significato: di azione e di stato Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi Modificatori: <i>a little, a bit, much, a lot, far, by far</i> Il Present perfect con gli avverbi <i>ever, never, just, yet, already, still</i> L'ordine degli aggettivi davanti al sostantivo Aree lessicali Rapporti fra persone Lessico relativo al carattere di una persona Preferenze Famiglie di parole Prefissi negativi: <i>un-, dis-, im-, il-, ir-, in-</i>	Settembre Ottobre
EDUCAZIONE CIVICA: Agenda 2030- Goal 13	Funzioni comunicative e competenze Sapere spiegare brevemente cos'è l'Agenda 2030 Esprimere il proprio punto di vista ca. l'iniziativa <i>strike 4 climate</i> Comprendere il significato generale di un video su <i>strike 4 climate</i> Descrivere le principali cause del cambiamento climatico Condurre un'indagine nella classe per capire chi è più attento all'ambiente Individuare le azioni da adottare per contribuire alla riduzione del cambiamento climatico Capire un video sull'importanza delle vespe e sulle cause della loro estinzione (BBC ideas)	Ottobre

	<p>Strutture grammaticali <i>Present perfect</i> <i>Comparatives and superlatives</i> revision</p> <p>Aree lessicali Il cambiamento climatico: le sue cause e la situazione attuale Biodiversità e mondo della natura</p>	
<p>Unit 2: Entertainment</p>	<p>Funzioni comunicative e competenze Chiedere ed esprimere opinioni Parlare delle forme di intrattenimento, individuando vantaggi e svantaggi Parlare di cosa si era soliti fare nel passato Scrivere una breve recensione</p> <p>Strutture grammaticali Confronto tra <i>used to</i> e <i>would</i>; Confronto tra <i>used to</i> e il <i>Past simple</i> <i>be used to</i> + forma base e <i>get used to</i> + sostantivo/forma in -ing <i>so</i> e <i>such</i> Aggettivi per descrivere e aggettivi di valutazione</p> <p>Aree lessicali Le celebrità e i media Intrattenimento Espressioni con <i>make</i> e <i>do</i> Phrasal verbs con <i>make</i> e <i>do</i></p>	<p>Novembre Dicembre Gennaio</p>
<p>Unit 3: Storytelling</p>	<p>Funzioni comunicative e competenze Descrivere immagini e metterle a confronto Parlare dei modi di comunicazione presenti e passati Comprendere un video su Sherlock Holmes</p> <p>Strutture grammaticali <i>Present perfect vs past simple</i> I tempi verbali della narrazione: <i>Past simple</i>, <i>Past continuous</i>, <i>Past perfect</i>, <i>Past perfect continuous</i> Congiunzioni temporali: <i>while</i>, <i>when</i>, <i>before</i>, <i>after</i>, <i>by the time</i>, <i>as soon as</i>, <i>until</i> Verbi modali che esprimono deduzioni nel presente: <i>might</i>, <i>can't</i>, <i>must</i> Verbi modali che esprimono deduzioni nel passato: <i>might have</i>, <i>can't have</i>, <i>must have</i></p> <p>Aree lessicali Scrittori e opere Aggettivi in -ing e in -ed Phrasal verbs con <i>up</i> Espressioni con <i>say</i>, <i>speak</i>, <i>talk</i>, <i>tell</i></p>	<p>Febbraio Marzo</p>
<p>Unit 4: The natural world</p>	<p>Funzioni comunicative e competenze Discutere su proposte ecologiche Esprimere accordo o disaccordo su proposte ecologiche</p> <p>Strutture grammaticali Confronto tra <i>Present perfect simple</i> e <i>Present perfect continuous</i> Uso di <i>how long?</i>, <i>for</i> e <i>since</i> Uso degli articoli <i>a/an/the</i> e omissione</p> <p>Aree lessicali Problemi ambientali e il mondo della natura Phrasal verbs per azioni relative all'ambiente Parole composte Suffissi per formare aggettivi: <i>-al</i>, <i>-able</i>, <i>-ic</i>, <i>-y</i>, <i>-ous</i></p>	<p>Marzo Aprile</p>
<p>Unit 5: Travelling</p>	<p>Funzioni comunicative e competenze Discutere cosa portare per un viaggio intorno al mondo, esprimendo vari gradi di certezza Mettere a confronto mezzi di trasporto, mettendo in luce vantaggi e svantaggi</p>	<p>Maggio</p>

	Strutture grammaticali Esprimere il futuro: <i>Present simple, Present continuous, will, be going to Future continuous e Future perfect</i> Esprimere il futuro in frasi temporali introdotte da <i>as soon as, before, until, while, after, when</i> Aree lessicali Viaggi e trasporti Significati e usi del verbo <i>get</i>	
PCTO	Soft skills: video e scheda di autovalutazione	Giugno

I compiti da svolgere durante le vacanze estive verranno pubblicati nel corso E-learning e in agenda di classe del registro elettronico.

Valdagno, 03-06-2021

Firma del Docente

Anna Colla

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*