

## PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: ~~4A1~~ - SEDE ITI

Docente: Pigato Giorgia Natascia

Materia insegnata: Inglese

Testi adottati: *M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Venture into First, Oxford U. Press*  
*M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli, D. Morini, New get inside language, Macmillan*

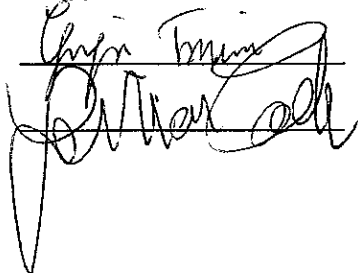
MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI
<b>Unit 6</b> <b>society and migration</b> <b>(revision)</b>	<b>Funzioni comunicative e competenze</b> Portare esempi e ragioni Discutere sulle ragioni della migrazione <b>Strutture grammaticali</b> Il passivo in tutti i tempi verbali, <i>by</i> + complemento d'agente, passivo con due complementi <i>have/get something done</i> <b>Aree lessicali</b> Immigrazione
<b>Unit 7</b> <b>Health and fitness</b>	<b>Funzioni comunicative</b> Paragonare due foto Scrivere degli effetti dello sport sulla salute Parlare dello sport e del cibo Discutere dei problemi connessi al cibo: <b>Strutture grammaticali</b> Verbi e modali di obbligo, consiglio, permesso e abilità <i>Quantifiers</i> Nomi numerabili e non numerabili <b>Aree lessicali</b> Sport Phrasal verbs with <i>take</i> Dependent prepositions
<b>Unit 8</b> <b>Risk and danger</b>	<b>Funzioni comunicative</b> Gestire una discussione sulle cose che possono proteggerci Parlare delle cause ed effetti di disastri naturali <b>Strutture grammaticali</b> Discorso indiretto Reporting verbs Adverbs <b>Aree lessicali</b> Tempo atmosferico Pericoli e disastri naturali

	Phrasal verbs con <i>out</i> Dependent prepositions
<b>Unit 9</b> <b>Music</b>	<b>Funzioni comunicative</b> Parlare della musica e della sua influenza sulle persone <b>Strutture grammaticali</b> Frase relative defining e non-defining <i>let, make, have, get</i> <b>Aree lessicali</b> Music Prefissi per verbi e suffissi per aggettivi Linkers of reason and purpose
<b>Unit 10</b> <b>Give and take</b>	<b>Funzioni comunicative</b> Discutere sull'importanza di certe argomenti nella vita Parlare di denaro e di economia <b>Strutture grammaticali</b> Ipotetiche di tipo 0, 1 e 2 Congiunzioni: <i>when, as soon as, unless</i> <i>too - enough</i> <i>would rather e had better</i> <i>suggest/recommend</i> <b>Aree lessicali</b> Economia e denaro Phrasal verbs con <i>give</i>
<b>Unit 11</b> <b>Art and fashion</b>	<b>Funzioni comunicative</b> Parlare della moda Lezioni ed articoli sul mondo dei vestiti e della moda <b>Strutture grammaticali</b> Ipotetiche di tipo 3 e miste Wish / if only <b>Aree lessicali</b> Arte e moda,

Gli argomenti grammaticali sono stati approfonditi con l'uso del testo di grammatica e di video esplicativi.

Valdagno, 4 giugno 2021

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*



*Firma dei Docenti*

