



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020/2021

Classe/Sede: 4B1 – SEDE ITI

Docente: ELISABETTA CAZZOLA

Materia insegnata: INGLESE

Testi adottati:

VENTURE INTO FIRST, M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Oxford U. Press, 2017

NEW GET INSIDE LANGUAGE; M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli, D. Morini; MacMillan Education; 2018; Trebaseleghe

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>Unit 5</p>	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 54 e 55; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 7 (esempio pagg. 54/55) – part 2 (esempio ex 6 pag. 61) – part 4 (esempio ex. 10 pag. 61) FCE listening: part 3 (pag. 58) FCE speaking: speaking part 3 and 4 (pag. 59) FCE writing: informal letter (pagg. 62/63)</p> <p>Funzioni comunicative Esprimere il futuro, parlare di viaggi, di esperienze lavorative future, collaborare in una discussione a coppie sui viaggi esprimendo accordo o disaccordo in modo educato, esprimere la propria opinione sul tema del viaggio, scrivere un writing task del tipo "informal letter" (FCE exam)</p> <p>Strutture grammaticali Il futuro: Present Simple, Present Continuous, Will, Be Going To, Future Continuous e Future Perfect; Future Time Clauses (scheda "Futures" caricata sull'e-learning)</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 175 (Active vocabulary)</p>
<p>Unit 6</p>	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 64 e 65; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 5 (esempio pagg. 64/65) – part 1 (esempio ex 5 pag. 70) – part 4 (esempio ex. 9 pag. 71) FCE listening: part 4 (pag. 68) FCE speaking: speaking part 3 and 4 (pag. 69) FCE writing: essay (pagg. 72/73)</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di migrazione, parlare delle opportunità e delle sfide legate alle migrazioni, parlare delle competenze che potrebbero favorire uno spostamento all'estero, collaborare in una discussione a coppie sul tema della migrazione esprimendo accordo o disaccordo in modo educato, esprimere la propria opinione sul tema della migrazione, parlare di lavori o servizi commissionati, scrivere un writing task del tipo "essay" (FCE exam)</p> <p>Strutture grammaticali Il passivo in tutti i tempi verbali e con i modali, have/get something done</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 183 (Active vocabulary); i connettivi di pag. 529 del New Get Inside Language</p>
<p>Unit 7</p>	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 76 e 77; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 7 (esempio pagg. 77 e 78, 192 e 193) – part 2 (esempio ex 5 pag. 82) – part 4 (esempio ex. 11 pag. 83) FCE listening: part 1 (pag. 80) FCE speaking: speaking part 2 (pag. 81)</p>

	<p>FCE writing: essay (pagg. 84/85)</p> <p>Funzioni comunicative Descrivere e confrontare due foto ed esprimere deduzioni sulle foto stesse, parlare di sport e di stili di vita, parlare di capacità e di quantità, scrivere un writing task del tipo "essay" (FCE exam)</p> <p>Strutture grammaticali Verbi e modali di obbligo, consiglio, permesso e abilità. Quantifiers. Nomi numerabili e non numerabili. Manage to/succeed in/had better (da New Get Inside Language pag 198 + 210)</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 191 (Active vocabulary)</p>
Unit 8	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 86 e 87 e dell'ex 8 di pag 89; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 6 (esempio pagg. 86 e 87) – part 1 (esempio ex 4 pag. 92) – part 4 (esempio ex. 8 pag. 93) FCE listening: part 2 (pag. 90) FCE speaking: speaking part 3 and 4 (pag. 91) FCE writing: story (pagg. 94/95)</p> <p>Funzioni comunicative Riportare affermazioni, domande, ordini. Parlare di disastri naturali, rischi e pericoli, collaborare in una discussione a coppie sul tema della sicurezza e della salute esprimendo accordo o disaccordo in modo educato, esprimere la propria opinione sullo stesso tema, scrivere un writing task del tipo "story" (FCE exam)</p> <p>Strutture grammaticali Discorso indiretto.</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 199 (Active vocabulary)</p>
Unit 9	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 96 e 97; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 5 (esempio pagg. 96/97) – part 3 (esempio ex 5 pag. 102) – part 4 (esempio ex. 9 pag. 103) FCE listening: part 2 (pag. 100) FCE speaking: speaking part 2 (pag. 101) FCE writing: essay (pagg. 104/105)</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di musica ed eventi musicali, degli effetti dell'ascolto della musica, descrivere e confrontare due foto che mostrano eventi musicali anche esprimendo deduzioni, unire e articolare parti del discorso usando i pronomi relativi, le congiunzioni di ragione e scopo, scrivere un writing task del tipo "essay" (FCE exam)</p> <p>Strutture grammaticali Pronomi relativi (vedi anche schede caricate sull'e-learning di Istituto), LET/MAKE/HAVE/GET, congiunzioni</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 207 (Active vocabulary)</p>
Unit 12	<p>Strutture grammaticali Le strutture dell'infinito di pag. 230 (non sono stati studiati i verbi: go on + mean della tabella di pag. 230)</p>

Valdagno, 4/6/2021

Firma degli studenti

Firma della Docente

Elisabetta Cazzola