

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: 4^A C- sede ITI

Docente: Anna Colla

Materia insegnata: Lingua Inglese

Testi adottati: *M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Venture into First, Oxford U. Press*

M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli, D. Morini, New get inside language, Macmillan

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
Unit 5 Travelling (revision)	<p>Strutture grammaticali Esprimere il futuro: <i>Present simple, Present continuous, will, be going to Future continuous e Future perfect</i> Esprimere il futuro in frasi temporali introdotte da <i>as soon as, before, until, while, after, when</i></p> <p>Aree lessicali Parole che si confondono facilmente: <i>voyage, travel, trip, journey, tour</i> Viaggi e trasporti e Phrasal verbs relativi ai viaggi Significati e usi del verbo <i>get</i></p>	Settembre
Unit 6 Society and migration	<p>Funzioni comunicative e competenze Parlare delle ragioni della migrazione Dare spiegazioni su possibili scelte durante un soggiorno di studio all'estero</p> <p>Strutture grammaticali Il passivo in tutti i tempi verbali, <i>by</i> + complemento d'agente, passivo con due complementi <i>have/get something done</i></p> <p>Aree lessicali Immigrazione Espressioni con <i>home</i> Prefissi per gli aggettivi</p>	Ottobre Novembre
EDUCAZIONE CIVICA: Migration and refugees	<p>Funzioni comunicative e competenze Individuare cause e numeri della migrazione Definire un migrante, un rifugiato, uno sfollato, un apolide e un richiedente asilo politico Conoscere i diritti fondamentali dei rifugiati Paragonare la situazione attuale a manifestazioni letterarie passate</p> <p>Contenuti linguistici <i>Figures at a glance (worksheet)</i> <i>Refugees rights and the Refugee Convention (worksheet)</i> <i>W.H.Auden and Benjamin Zephaniah: Refugees (photocopy)</i></p>	Novembre
Unit 7	Funzioni comunicative	Dicembre

Health and fitness	<p>Paragonare due foto Parlare dello sport e del cibo Scrivere degli effetti dello sport sulla salute usando i connettori</p> <p>Strutture grammaticali Verbi e modali di obbligo, consiglio, permesso e abilità <i>Could vs was/were able to</i> <i>Quantifiers</i> Nomi numerabili e non numerabili</p> <p>Aree lessicali Sport Phrasal verbs with <i>take</i> Dependent prepositions</p>	Gennaio
Unit 8 Risk and danger	<p>Funzioni comunicative Gestire una discussione sulle cose che possono proteggerci Parlare delle cause ed effetti di disastri naturali Comprendere delle news sul tifone Hayian</p> <p>Strutture grammaticali Discorso indiretto <i>Reporting verbs</i>: verbi che introducono il discorso indiretto</p> <p>Aree lessicali Tempo atmosferico Pericoli e disastri naturali Phrasal verbs con <i>out</i> Dependent prepositions Avverbi</p>	Febbraio
Unit 9 Music	<p>Funzioni comunicative Fare congetture Paragonare foto Parlare degli effetti della musica</p> <p>Strutture grammaticali Frasi relative defining e non-defining <i>let, make, have, get</i></p> <p>Aree lessicali Music Prefissi per verbi e suffissi per aggettivi</p>	Marzo
Unit 10 Give and take	<p>Funzioni comunicative Discutere sull'importanza di certe cose nella vita Parlare di ciò che rende felici</p> <p>Strutture grammaticali Ipotetiche di tipo 0, 1 e 2 Congiunzioni: <i>when, as soon as, unless</i></p> <p>Aree lessicali Economia e denaro Comportamenti <i>suggest-recommend</i></p>	Aprile
Unit 11 Art and fashion	<p>Strutture grammaticali Ipotetiche di tipo 3 e miste</p> <p>Aree lessicali Arte e moda</p>	Maggio Giugno

I compiti da svolgere durante le vacanze estive verranno pubblicati nel corso E-learning e in agenda di classe del registro elettronico.

Valdagno, 31-05-2021
 Firma del Docente

Firma degli studenti
 rappresentanti della classe

Anna Colla