

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: 4^a D- sede ITI

Docente: Anna Colla

Materia insegnata: Lingua Inglese

Testi adottati: *M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Venture into First, Oxford U. Press*

M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli, D. Morini, New get inside language, Macmillan

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
Unit 6 Society and migration (revision)	Funzioni comunicative e competenze Parlare delle ragioni della migrazione Strutture grammaticali Il passivo in tutti i tempi verbali, <i>by</i> + complemento d'agente, passivo con due complementi <i>have/get something done</i> Aree lessicali Immigrazione Espressioni con <i>home</i> Prefissi per gli aggettivi	Settembre
Unit 7 Health and fitness	Funzioni comunicative Paragonare due foto Parlare dello sport e del cibo Discutere dei problemi connessi al cibo Scrivere degli effetti dello sport sulla salute usando i connettori Strutture grammaticali Verbi e modali di obbligo, consiglio, permesso e abilità <i>Could vs was/were able to</i> <i>Quantifiers</i> Nomi numerabili e non numerabili Aree lessicali Sport Phrasal verbs with <i>take</i> Dependent prepositions	Ottobre
EDUCAZIONE CIVICA: Migration and refugees	Funzioni comunicative e competenze Individuare cause e numeri della migrazione Definire un migrante, un rifugiato, uno sfollato, un apolide e un richiedente asilo politico Conoscere i diritti fondamentali dei rifugiati Paragonare la situazione attuale a manifestazioni letterarie passate	Novembre

	Contenuti linguistici 03.10.2013 (worksheet) Figures at a glance (worksheet) Refugees rights and the Refugee Convention (worksheet) W.H.Auden and Benjamin Zephaniah: Refugees (photocopy)	
Unit 8 Risk and danger	Funzioni comunicative Gestire una discussione sulle cose che possono proteggerci Parlare delle cause ed effetti di disastri naturali Ricerca un argomento legato alla sicurezza ed esporlo, fornendo spiegazioni e giustificazioni Strutture grammaticali Discorso indiretto <i>Reporting verbs</i> : verbi che introducono il discorso indiretto Aree lessicali Tempo atmosferico Pericoli e disastri naturali Phrasal verbs con <i>out</i> Dependent prepositions Avverbi	Dicembre Gennaio Febbraio
Unit 9 Music	Funzioni comunicative Fare congetture Paragonare foto Parlare degli effetti della musica Strutture grammaticali Frase relative defining e non-defining <i>let, make, have, get</i> Aree lessicali Music Prefissi per verbi e suffissi per aggettivi	Marzo
Unit 10 Give and take	Funzioni comunicative Discutere sull'importanza di certe cose nella vita Parlare di ciò che rende felici Strutture grammaticali Ipotetiche di tipo 0, 1 e 2 Congiunzioni: <i>when, as soon as, unless</i> Aree lessicali Economia e denaro Comportamenti <i>suggest-recommend</i>	Aprile
Unit 11 Art and fashion	Funzioni comunicative Chiedere un'opinione ed esprimere accordo o disaccordo Parlare di creative skills Strutture grammaticali Ipotetiche di tipo 3 e miste	Maggio Giugno

I compiti da svolgere durante le vacanze estive verranno pubblicati nel corso E-learning e in agenda di classe del registro elettronico.

Valdagno, 31-05-2021

Firma del Docente
Anna Colla

Firma degli studenti