



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021/2022

**Classe/Sede:** 1B1 ITI

**Docente:** ELISABETTA CAZZOLA

**Materia insegnata:** INGLESE

**Testi adottati:** HEADWAY DIGITAL, GOLD B1 comprensivo di piattaforma interattiva online + materiale fornito dall'insegnante

<i>Unità</i>	<i>Obiettivi mediamente raggiunti mediante il metodo comunicativo</i>
Unit 1 - Getting to know you-	Il contenuto, il lessico e le funzioni comunicative relative ai brani studiati (pagg 10/11/12/13/16/17/18) comprensivi degli ascolti. Il sistema della forma affermativa, interrogativa e negativa nei tempi verbali inglesi. Il materiale lessicale di pag. 16 (preposizioni con espressioni es. 3, aggettivi es. 2; verbi con significato simile: play/go; do/make; speak/say; teach/learn; lend/borrow; parole con 2 significati: left/kind/train/mean/date), le espressioni tipiche delle interazioni sociali svolte a pag. 17; "Filling in a form". Le "Question words" (who, what, which, where, when, whose, how much/how many, how often, why) Attività della sezione "Look again"; "Practice"; "Check your progress" della piattaforma del libro di testo
Unit 2 - Let's get together-	Il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relative ai brani studiati (pagg. 20/21/22/23/27/28) comprensivi degli ascolti: le abitudini, le azioni temporanee o in svolgimento, ciò che ci piace o non ci piace fare, esempi di espressioni comuni per interagire in una conversazione. Scrivere un'e-mail. Tutte le forme del simple present e il present continuous, have/have got; state verbs (pag 22); verb patterns 1 (verb + ___ing: love/like/etc -vedi tabella pag. 158 "Verb + -ing" aggiungendo "mind"); espressioni e funzioni comunicative di pag. 27; linking words pag. 28 (but, although, however, so, because). Dalla piattaforma: Tutte le attività della sezione "Look again" Attività della sezione "Look again"; "Practice"; "Check your progress" della piattaforma del libro di testo
Unit 3 - Good news, bad news!-	Il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati (pagg da 30 a 38) comprensivi degli ascolti: i fatti passati conclusi o in svolgimento. Forme e usi del simple past e del past continuous; confronto fra past continuous e simple past; il paradigma dei verbi irregolari di pag. 242 comprensivi di pronuncia e significato; gli avverbi di pag. 36 e 38; avverbi con la stessa forma degli aggettivi (fast/hard/early); le espressioni di tempo e le funzioni comunicative di pag. 37 comprensive di preposizioni di tempo in- at-on, date, anni numeri ordinali e cardinali. Attività della sezione "Look again"; "Practice"; "Check your progress" della piattaforma del libro di testo
Unit 4 - Food for thought!-	Il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati (pagg da 40 a 47): le quantità, il cibo e l'alimentazione. Il materiale linguistico di pag. 46 compresi gli ascolti. Esempi di espressioni da usare durante un pasto fra amici (pag. 47). I quantifiers dell'unità (much/many/a lot of/lots of - some/any/no/none- little/a little - few/a few - enough- how much/how many - too much/too many); composti di some/no/any/every. Gli articoli (a/an, the, no article). Esempi di conversazioni in vari negozi comprensivi del nome dei negozi, dei contenitori o formati di cibo e bevande, delle funzioni comunicative tipiche (attenzione ! Il materiale si trova prevalentemente negli ascolti). "Would you mind" + ing; can/could; would you like...?/I'd love... per offerte e richieste cortesi. Attività della sezione "Look again"; "Practice"; "Check your progress" della piattaforma del libro di testo
Unit 5 - The future's in your hands-	Il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati (pagg 50/51/52/53 (non "Listening and speaking")/56/57: i programmi, i desideri, i sogni e le previsioni future. I futuri: present continuous, will-future, be-going to, present simple (vedi scheda "Futuri" caricata sul registro elettronico). Verb patterns 2: le forme dell'infinito (to infinitive; ing form; bare infinitive), la forma in- ing dopo le preposizioni (vedi in particolare espressioni pagg. 50/51), verbi seguiti dall'infinito o dalla forma in ing o dal bare infinitive. I phrasal verbs di pag. 56. Le espressioni e le funzioni comunicative di pag. 57 per esprimere dubbio o certezza. Lo studio dei futuri e dei verbs patterns è stato completato con le relative schede caricate sull'e-learning di istituto. Attività della sezione "Look again"; "Practice"; "Check your progress" della piattaforma del libro di testo
Present Perfect	Introdotta il present perfect con attività orali e pratiche. Il presente modulo non sarà richiesto agli esami di agosto.

Valdagno, 4/6/2022

*Firma degli studenti*      *Firma della Docente*  
Elisabetta Cazzola