



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

Classe/Sede: 1C – SEDE ITI

Docente: Maria Vittoria Nicolis

Materia insegnata: Lingua Inglese

Testi adottati: Liz and John Soars, Paul Hancock, Headway Digital Gold B1, 5th edition, OUP; Schede riassuntive relative alla grammatica delle prime tre unità sulla piattaforma di istituto; schemi grammaticali sui futuri/present perfect;

CONTENUTI DISCIPLINARI

| TITOLO | CONTENUTI |
|---|---|
| Unit 1 : Getting to know you | <p>Strutture grammaticali Present simple-continuous Present, past and future tenses Forme interrogative Question words (who, what, which, where, when, whose, how much/how many, how often, why) Infinitive of purpose Genitivo sassone Pronomi dimostrativi</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Dare informazioni su se stesso Fare domande relative a età, provenienza, lavoro, famiglia Parlare della propria vita quotidiana Parlare di un amico caro Usare espressioni sociali in conversazione</p> <p>Lessico Parentele e famiglia Trasporti Aggettivi –ed/-ing Parole con più di un significato- verbi con significati simili Aggettivi e nomi che vanno insieme Preposizioni Pronuncia di Who's and Whose</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Unit 2: Let's get together</p> | <p>Strutture grammaticali Present simple and present continuous State verbs Have/have got</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Parlare di ciò che si possiede Parlare della propria giornata ideale Parlare di se stessi e di quanto si è indipendenti I connettori: but, although, however, so, because Mettere a confronto due vicini di casa e interpretare perché vanno o non vanno d'accordo</p> <p>Lessico Lessico relativo alle attività che ci piacciono fare</p> |
| <p>Unit 3: Good news, bad news!</p> | <p>Strutture grammaticali Past simple e Past continuous Verbi regolari e irregolari Posizione degli aggettivi e degli avverbi nel raccontare storie</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Raccontare o riformulare una storia Comprendere alcune news Chiedere e dire le date</p> <p>Lessico Espressioni di tempo Avverbi</p> |
| <p>Unit 4 : Food for thought</p> | <p>Strutture grammaticali Much/many, some/any, a few/a little, a lot/ lots of Countable/ uncountable Compounds: someone/anyone/ no one (approfondimento in piattaforma) Gli articoli: a/an, the o nothing Could I/ Would you mind...?</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Fare richieste cortesi ed interagire nei negozi Esprimere quantità Parlare della dieta e del cibo</p> <p>Lessico Lessico relativo allo shopping ed ai negozi Lessico relativo a quantità e porzioni</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Unit 5 : The future's in your hands</p> | <p>Strutture grammaticali Verb patterns: Want/hope to do Like/enjoy doing- Would like to do Looking forward to doing/ Thinking of doing/To be fed up with doing Il futuro con present continuous, going to e will (appunti e schemi aggiuntivi sul quaderno)</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro Fare ipotesi sul futuro di due teenagers Scrivere una cartolina</p> <p>Lessico Phrasal verbs limitatamente agli es. 1-2 di pag. 56</p> |
| <p>Unit 6: History repeats itself</p> | <p>Strutture grammaticali For e since Present perfect or Past Simple?</p> |
| <p>Educazione civica: AGENDA 2030</p> | <p>Lettura e comprensione del brano "Green cities" riguardante il Global Goal 11 "Sustainable cities and communities"</p> |

Valdagno, 07/06/2022

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Maria Vittoria Nicolis
