



DODD02		RELAZIONE FINALE DOCENTE
REV. N°	DATA REV.	
00	03/2005	

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico: 2021/22

Classe: **1 E**

Materia: Inglese

Docente: Carlotta Maria Grazia

Testo in uso: John and Liz Soars, P. Hancock, Headway Digital Gold B1, Oxford U. Press

Moduli didattici svolti	Metodologia (lezione frontale, gruppi di lavoro, attività in laboratorio, attività di recupero, attività di integrazione...), strumenti, tempi	Criteri di valutazione:
A Unit 1-2	Lezioni frontali e sollecitando inferenze dai ragazzi dialogo in classe E' stato usato il libro di testo coadiuvato da fotocopie	vedi tabella riportata nel piano di lavoro preventivo
B Units 3-4	Lezioni frontali e sollecitando inferenze dai ragazzi dialogo in classe E' stato usato il libro di testo coadiuvato da fotocopie	
C Units 5-6	Lezioni frontali e sollecitando inferenze dai ragazzi dialogo in classe E' stato usato il libro di testo coadiuvato da fotocopie	

TIPOLOGIE DI PROVE SOMMINISTRATE:

Analisi e commento di un testo non letterario

Intervista

Quesiti a risposta singola

Esercizi di completamento

Traduzioni

Produzioni guidate

Dialoghi guidati



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it
E-Mail: viis022004@istruzione.it
E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



DODD02		RELAZIONE FINALE DOCENTE
REV. N°	DATA REV.	
00	03/2005	

LIVELLO RAGGIUNTO DALLA CLASSE RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

La classe, composta 22 alunni si è presentata con un livello medio disomogeneo, più di un terzo molto basso e un terzo un po' fragile, ma non sempre ha lavorato in modo generalmente costante e produttivo. La presenza di vari alunni problematici e poco interessati all'impegno scolastico ha spesso reso le lezioni difficili e poco produttive. Il lavoro personale è stato da parte di alcuni superficiale o discontinuo. Di conseguenza, accanto a un certo miglioramento generale, una parte della classe ha dimostrato di non aver superato del tutto le gravi lacune di partenza e i risultati sono stati mediamente appena sufficienti.

Un venti per cento dei ragazzi aveva una buona preparazione di base e ha mantenuto un impegno costante con risultati abbastanza buoni.

Il comportamento, non sempre corretto e attento durante il primo quadrimestre, è migliorato da parte di alcuni, ma è addirittura peggiorato da parte di altri.

Valdagno, 10 giugno 2022

Firma del docente

Maria Grazia Carlotto