



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

**Classe/Sede:** 1F – SEDE ITI

**Docente:** Maria Vittoria Nicolis

**Materia insegnata:** Lingua Inglese

**Testi adottati:** Liz and John Soars, Paul Hancock, Headway Digital Gold B1, 5th edition, OUP; schede riassuntive relative alla grammatica delle prime tre unità sulla piattaforma di istituto; schemi grammaticali sui futuri/present perfect;

### CONTENUTI DISCIPLINARI

TITOLO	CONTENUTI
<b>Unit 1 : Getting to know you</b>	<p><b>Strutture grammaticali</b> Present simple-continuous Present, past and future tenses Forme interrogative Question words (who, what, which, where, when, whose, how much/how many, how often, why) Infinitive of purpose Genitivo sassone Pronomi dimostrativi</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Dare informazioni su se stesso Fare domande relative a età, provenienza, lavoro, famiglia Parlare della propria vita quotidiana Parlare di un amico caro Usare espressioni sociali in conversazione</p> <p><b>Lessico</b> Parentele e famiglia Trasporti Aggettivi –ed/-ing Parole con più di un significato- verbi con significati simili Aggettivi e nomi che vanno insieme Preposizioni Pronuncia di Who's and Whose</p>

<p><b>Unit 2:</b> <b>Let's get together</b></p>	<p><b>Strutture grammaticali</b> Present simple and present continuous State verbs Have/have got</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Parlare di ciò che si possiede Parlare della propria giornata ideale Parlare di se stessi e di quanto si è indipendenti I connettori: but, although, however, so, because Mettere a confronto due vicini di casa e interpretare perché vanno o non vanno d'accordo</p> <p><b>Lessico</b> Lessico relativo alle attività che ci piacciono fare</p>
<p><b>Unit 3:</b> <b>Good news, bad news!</b></p>	<p><b>Strutture grammaticali</b> Past simple e Past continuous Verbi regolari e irregolari Posizione degli aggettivi e degli avverbi nel raccontare storie</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Raccontare o riformulare una storia Comprendere alcune news Chiedere e dire le date</p> <p><b>Lessico</b> Espressioni di tempo Avverbi</p>
<p><b>Unit 4 :</b> <b>Food for thought</b></p>	<p><b>Strutture grammaticali</b> Much/many, some/any, a few/a little, a lot/ lots of Countable/ uncountable Compounds: someone/anyone/ no one (approfondimento in piattaforma) Gli articoli: a/an, the o nothing Could I/ Would you mind...?</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Fare richieste cortesi ed interagire nei negozi Esprimere quantità Parlare della dieta e del cibo</p> <p><b>Lessico</b> Lessico relativo allo shopping ed ai negozi Lessico relativo a quantità e porzioni</p>

<p><b>Unit 5 :</b> <b>The future's in your hands</b></p>	<p><b>Strutture grammaticali</b> Verb patterns: Want/hope to do Like/enjoy doing- Would like to do Looking forward to doing/ Thinking of doing/To be fed up with doing Il futuro con present continuous, going to e will (appunti e schemi aggiuntivi sul quaderno)</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro Fare ipotesi sul futuro di due teenagers Scrivere una cartolina</p> <p><b>Lessico</b> Phrasal verbs limitatamente agli es. 1-2 di pag. 56</p>
<p><b>Unit 6:</b> <b>History repeats itself</b></p>	<p><b>Strutture grammaticali</b> For e since Present perfect or Past Simple?</p>
<p><b>Educazione Civica:</b> <b>AGENDA 2030</b></p>	<p>Lettura e comprensione del brano "Could you live on 50 litres of water a day?" riguardante il Global Goal 12 "Responsible Consumption and Production"</p>

Valdagno, 07/06/2022

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma dei Docenti*

Maria Vittoria Nicolis

\_\_\_\_\_