



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

**Classe/Sede:** 1 ^ G - SEDE ITI  
**Docente:** Anna Colla  
**Materia insegnata:** Lingua Inglese  
**Testi adottati:** *Liz and John Soars, Paul Hancock, Headway Digital Gold B1, 5th edition, OUP*

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
<b>Unit 1: Getting to know you</b>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Present simple-continuous Present, past and future tenses Forme interrogative Question words Genitivo sassone</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Dare informazioni su se stesso Fare domande relative a età, provenienza, lavoro, famiglia Parlare della propria vita quotidiana Parlare di un amico caro Usare espressioni sociali in conversazione Compilare un modulo di iscrizione con informazioni personali</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b> Parentele Parole con più di un significato Aggettivi e nomi che vanno insieme Aggettivi con <b>-ed /-ing</b> Preposizioni Pronuncia di Who's and Whose</p>	Settembre Ottobre
<b>EDUCAZIONE CIVICA-  Pros and cons of cycling as a way to reduce carbon emissions</b>	<p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Sviluppare maggior conoscenza e consapevolezza delle tematiche ambientali Analizzare la bicicletta in chiave ecologica come mezzo per ridurre l'impatto ambientale Individuare vantaggi e svantaggi del muoversi in bicicletta Fare domande sulle proprie abitudini relativamente al proprio impatto sull'ambiente, cercando di ridurre le emissioni di Co2</p> <p><b>Lessico e Grammatica della frase</b> Trasporti Verbi di movimento Lessico generale relativo all'ambiente Present simple</p>	Novembre (4 h)



<p><b>Unit 2:</b> <b>Let's get together</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Present simple and present continuous State verbs Have/have got</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Parlare di ciò che si possiede Parlare di ciò che ci piace fare Fare una breve conversazione, dimostrando interesse e mantenendo la comunicazione Scrivere un'e-mail usando i connettori</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b> Lessico relativo alle attività che ci piacciono fare lessico relativo ai comportamenti e all'essere indipendente</p>	<p>Novembre Dicembre</p>
<p><b>Unit 3:</b> <b>Good news, bad news!</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Past simple e Past continuous Verbi regolari e irregolari Posizione degli aggettivi e avverbi</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Raccontare o riformulare una storia Comprendere alcune news Chiedere e dire le date</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b> Espressioni di tempo Avverbi Pronuncia della <i>-ed</i></p>	<p>Gennaio Febbraio</p>
<p><b>Unit 4:</b> <b>Food for thought</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Much/many, some/any, a few/a little, a lot/lots of Something/ somewhere/ someone Gli articoli: a/an, the o nothing Countable/uncountable</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Fare richieste cortesi ed interagire nei negozi Esprimere quantità Scrivere una breve cartolina Parlare della dieta e del cibo</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b> Lessico relativo allo shopping ed ai negozi Lessico relativo a quantità e porzioni</p>	<p>Febbraio Marzo</p>
<p><b>Unit 5:</b> <b>The future's in your hands</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Verb patterns: want/hope to do- Like/enjoy doing- Would like to do/ looking forward to doing Il futuro con <i>present continuous, going to e will</i></p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Esprimere dubbio o certezza</p>	<p>Aprile Maggio</p>



	<p>Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro Chiedere e rispondere relativamente ai programmi futuri e/o previsioni di una terza persona</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b> Phrasal verbs</p>	
<p><b>Unit 6:</b> <b>History repeats itself</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Present perfect vs past simple <i>For/since</i> Present perfect- always/ never/ever/ just/ already/ yet How long?</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Parlare e scrivere di esperienze passate, recenti e personali</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b> Famiglia di parole (word formation)</p>	<p>Maggio</p>

**I compiti da svolgere durante le vacanze estive verranno pubblicati nella sezione Didattica del registro elettronico.**

Valdagno, 06.06.22

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

Alessandro Latta

Kulwinder

Raus

*Firma del Docente*

Dino

\_\_\_\_\_