



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021/2022

Classe/Sede: 2[^]B1 – ITI

Docente: Silvia Adele Villa

Materia insegnata: Inglese

Testi adottati:

- Libro di testo: John and Liz Soars, **Headway Digital Gold B1**, Oxford U. Press
- Manuale : M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli e D. Morini, **Get Inside Language**, Macmillan ed.
- **Materiale e schemi elaborati dalla docente**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso:

- Present simple vs present continuous
- Present perfect (still , just , yet , already , never, ever)
- Confronto Present perfect e simple past
- Past Continuous
- Quantifiers
- Tempi futuri
- Wh-questions

UNIT 7:

- ✓ **Funzioni comunicative**
Descrivere luoghi e persone
Esprimere inviti
- Strutture grammaticali**
What's it like ?
Aggettivi comparativi e superlativi
Pronomi relativi
- Aree lessicali**
Aggettivi : sinonimi e contrari

UNIT 8 :

- ✓ **Funzioni comunicative**
Saper condurre una conversazione quando si è dal dottore.
- Strutture grammaticali**
modali (have to, should, must)
- Aree lessicali**
Lessico relativo alle parti del corpo ed ai vestiti

UNIT 9:

✓ **Funzioni comunicative**

Saper raccontare una storia, la trama di un film o di un romanzo.

Esprimere pareri.

Strutture grammaticali

Past Perfect, connettori

so, such

Aree lessicali

Lessico relativo a sentimenti e sensazioni

UNIT 10 :

✓ **Funzioni comunicative**

Saper sostenere una semplice conversazione telefonica .

Strutture grammaticali

Forma passiva (tutti i tempi)

Aree lessicali

Espressioni con parole che vanno assieme

Nomi composti /avverbi + aggettivi

UNIT 11:

✓ **Strutture grammaticali**

Present perfect Continuous e revisione tempi verbali (Present simple, Present Continuous, Past Simple ,Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect continuous)

Aree lessicali

Espressioni di sorpresa, compassione, accordo

Educazione Civica : Rise above Cyber-bullying

Valdagno, 06/06/2022

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Silvia Adele Villa