



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021/2022

Classe/Sede: 3°D1 – SEDE ITI

Docente: MONICA GASPARELLA

Materia insegnata: INGLESE

Testi adottati:

VENTURE INTO FIRST, M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Oxford U. Press, 2017

NEW GET INSIDE LANGUAGE; M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli, D. Morini; MacMillan Education; 2018;

Trebaseleghe

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità	Obiettivi mediamente raggiunti mediante il metodo comunicativo	
Unit 1 All about you	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. Reading and use of English: verb, noun, adjective or adverb, Negative prefix, Present perfect and is adverbs Reading: Famous people's Families, All about you, opposites attract! Listening: pairth order effect Speaking: speaking: Parte 1 esame con video Writing: scrivere e pianificare un articolo, esmpio pag. 258</p> <p>Funzioni comunicative Chiedere ed esprimere preferenze, parlare di relazioni personali, scrivere un articolo, presentarsi e interagire con un parlante anglofono.</p> <p>Strutture grammaticali Confronto tra Present simple e Present continuous. Verbi con doppia funzione: di azione e di stato. Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi. Modifiers. Il Present perfect con gli avverbi ever, never, just, yet, already, still.</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale: aggettivi per descrivere gli opposti, parlare degli opposti (vedi pag. 143)</p>	Sett. Ott.
Unit 2 Entertainment	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. Reading and use of English: Entertainment Leonardo di Caprio, Rood, Game of Thrones, The Pro and Cons of fame. Phrasal verbs with make and do Listening: part 1 argomento Intrattenimento. Speaking: speaking part 3– part 4 argomento Intrattenimento. Writing: pianificare e scrivere una review, esempio pag. 261</p> <p>Funzioni comunicative Parlare della vita di personaggi celebri nel campo dello spettacolo, parlare del mondo dello spettacolo e dei media, parlare di abitudini e di azioni nel passato, scrivere una recensione, collaborare in una discussione a coppie sul mondo dello spettacolo esprimendo accordo o disaccordo in modo educato, esprimere la propria opinione parlando di temi del mondo dello spettacolo.</p> <p>Strutture grammaticali Used to. Be used to e get used to + sostantivo/forma in –ing. So e such.</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 151</p>	Ott. Nov.

<p>Unit 3 Storytelling</p>	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 32, 33; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. reading and use of English: part 5 (esempio pagg. 32/33) – part 4 (esempio ex. 11 pag. 29) The Sussex Vampire, The Mystery, Disappearing Writers. Phrasal verbs with UP, say. Speak, talk and tell. listening: part 3 (pag. 36) speaking: speaking part 2 (pag. 37)The way of communicate. writing: story (pagg. 40/41) Geoffrey chaucer” (Libro facilitato per le vacanze estive)</p> <p>Funzioni comunicative Scrivere e descrivere una storia ambientata nel passato in modo articolato: usare una varietà di espressioni temporali per scandire la successione degli avvenimenti, creare flashback, suspense, descrivere ambientazioni e reazioni, formulare deduzioni. Descrivere e confrontare immagini ed esprimere deduzioni sulle immagini stesse, parlare del mondo degli scrittori e del mondo della narrativa.</p> <p>Strutture grammaticali I tempi verbali della narrazione passata: Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous. Congiunzioni temporali: after, already, as soon as, before, by the time, until, when, while. Verbi modali che esprimono deduzioni -presente: might, can't, must, could/may (not)/might (not). Verbi modali che esprimono deduzioni -passato: must have, can't/couldn't have, could/may (not)/might (not) have.</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 159 (Active vocabulary)</p>	<p>Dic. Gen.</p>
<p>Unit 4 The natural world</p>	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 44, 45 ed ex 10 pag. 47; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. reading and use of English: part 6 (esempio pagg. 44/45) – part 1 (esempio pag. 51 ex. 9) – part 3 (esempio ex 5 pag. 50) Going Green, Feature of the Earth, Wild about Wildlife. Phrasal verbs: environment pag. 47 listening: part 4 (pag. 48) speaking: speaking part 3 (pag. 49) – part 4 (pag. 49) writing: formal email (pagg. 52/53)</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di azioni o situazioni che esprimono un legame con il presente: azioni o situazioni iniziate nel passato e ancora in corso oppure ancora in corso. Parlare di problematiche ambientali, collaborare in una discussione a coppie su temi ambientali esprimendo accordo o disaccordo in modo educato, esprimere la propria opinione parlando di temi ambientali, scrivere un'email formale.</p> <p>Strutture grammaticali Confronto tra Present perfect simple e Present perfect continuous. Uso di how long? for e since; usi present perfect simple con espressioni di tempo tipiche; confronto fra present perfect simple e simple past con relative espressioni di tempo (vedi schede caricate sull'e-learning "PP schema e uso"; "PP simple vs simple past"; scheda per il confronto fra present perfect simple present perfect continuous).</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 167 (Active vocabulary); il materiale lessicale dell'ex. 3 di pag 50 (vedi relativa scheda su e-learning)</p>	<p>Feb. Mar.</p>
<p>Educazione Civica Agenda 2030</p>	<p>E-waste Presentazione della ricerca personale di approfondimento delle crescenti problematiche di questo fenomeno che coinvolge tutti i paesi, e il suo impatto nell'ambiente e nelle scelte personali.</p>	<p>Apr. Mag.</p>

<p>Unit 5</p>	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 54 e 55; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 7 (esempio pagg. 54/55) – part 2 (esempio ex 6 pag. 61) – part 4 (esempio ex. 10 pag. 61). Travelling, A Disastrous Trip, Alternative Holidays FCE listening: part 3 (pag. 58) FCE speaking: speaking part 3 and 4 (pag. 59) FCE writing: informal letter (pagg. 62/63) Funzioni comunicative Esprimere il futuro, parlare di viaggi, di esperienze lavorative future, collaborare in una discussione a coppie sui viaggi esprimendo accordo o disaccordo in modo educato, esprimere la propria opinione sul tema del viaggio, scrivere un writing task del tipo "informal letter" (FCE exam) Strutture grammaticali Il futuro: Present Simple, Present Continuous, Will, Be Going To, Future Continuous e Future Perfect; Future Time Clauses (scheda "Futures" caricata sull'e-learning) Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 175 (Active vocabulary)</p>	<p>Apr.</p>
<p>Unit 6 Society and migration</p>	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 64 e 65; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: Reaching great Heights, Northern Indian Reservation, The Simpson. FCE listening: part 3 (pag. 58) Vocabulary Migration. Strutture grammaticali Il passivo nei vari tempi. Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 183 (Active vocabulary)</p>	<p>Mag.</p>
	<p>Sono stati eseguiti tutti gli esercizi di ripasso relativi alle unit fatte, fornito materiale facilitato, con schemi e video di supporto. Ripasso degli apprendimenti durante il corso dell'anno scolastico.</p>	

Valdagno, 30 Maggio 2022

Firma degli studenti

Firma della Docente

Monica Gasparella