



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021/2022

Classe/Sede: 4B1 – SEDE ITI

Docente: ELISABETTA CAZZOLA

Materia insegnata: INGLESE

Testi adottati:

VENTURE INTO FIRST, M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Oxford U. Press, 2017

NEW GET INSIDE LANGUAGE; M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli, D. Morini; MacMillan Education; 2018; Trebaseleghe

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unit 6	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 64 e 65; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 5 (esempio pagg. 64/65) – part 1 (esempio ex 5 pag. 70) – part 4 (esempio ex. 9 pag. 71) FCE listening: part 4 (pag. 68) FCE speaking: speaking part 3 and 4 (pag. 69) FCE writing: essay (pagg. 72/73)</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di migrazione, parlare delle opportunità e delle sfide legate alle migrazioni, parlare delle competenze che potrebbero favorire uno spostamento all'estero, collaborare in una discussione a coppie sul tema della migrazione esprimendo accordo o disaccordo in modo educato, esprimere la propria opinione sul tema della migrazione, parlare di lavori o servizi commissionati, scrivere un writing task del tipo "essay" (FCE exam)</p> <p>Strutture grammaticali Il passivo in tutti i tempi verbali e con i modali, il doppio passivo, il "si" passivante, il passivo con preposizioni, have/get something done</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 183 (Active vocabulary); i connettivi di pag. 529 del New Get Inside Language</p>
Unit 7	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 76 e 77; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 7 (esempio pagg. 77 e 78, 192 e 193) – part 2 (esempio ex 5 pag. 82) – part 4 (esempio ex. 11 pag. 83) FCE listening: part 1 (pag. 80) FCE speaking: speaking part 2 (pag. 81) FCE writing: essay (pagg. 84/85)</p> <p>Funzioni comunicative Descrivere e confrontare due foto ed esprimere deduzioni sulle foto stesse, parlare di sport e di stili di vita, parlare di capacità e di quantità, scrivere un writing task del tipo "essay" (FCE exam)</p> <p>Strutture grammaticali Verbi e modali di obbligo, consiglio, permesso e abilità. Quantifiers. Nomi numerabili e non numerabili. Manage to/succeed in/had better (da New Get Inside Language pag 198 + 210)</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 191 (Active vocabulary)</p>
Unit 8	<p>Contenuti generali: il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati delle pagg 86 e 87 e dell'ex 8 di pag 89; il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle altre pagine dell'unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 6 (esempio pagg. 86 e 87) – part 1 (esempio ex 4 pag. 92) – part 4 (esempio ex. 8 pag. 93) FCE listening: part 2 (pag. 90) FCE speaking: speaking part 3 and 4 (pag. 91) FCE writing: story (pagg. 94/95)</p>

	<p>Funzioni comunicative Riportare affermazioni, domande, ordini . Parlare di disastri naturali, rischi e pericoli, collaborare in una discussione a coppie sul tema della sicurezza e della salute esprimendo accordo o disaccordo in modo educato, esprimere la propria opinione sullo stesso tema, scrivere un writing task del tipo “story” (FCE exam)</p> <p>Strutture grammaticali Discorso indiretto.</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 199 (Active vocabulary)</p>
Unit 10	<p>Contenuti generali: il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle pagine dell’unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 6 (esempio pagg. 108/109) – part 2 (esempio ex 5 pag. 114) – part 4 (esempio ex. 9 pag. 115) FCE listening: part 3 (pag. 112) FCE speaking: speaking part 3 and 4 (pag. 113)</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di denaro e economia, di ipotesi o alternative relative al presente e al futuro in particolare riferite a scelte etiche in campo medico e alle proprie abitudini e reazioni usuali.</p> <p>Strutture grammaticali Periodo ipotetico di tipo 0, 1 e 2; congiunzioni del periodo ipotetico; “had better/would rather”; too e enough</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 215 (Active vocabulary)</p>
Unit 11	<p>Contenuti generali: il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle pagine dell’unità compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 5 (esempio pag. 118) – part 3 (esempio ex 4 pag. 125) – part 4 (esempio ex. 8 pag. 125)</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di rimpianti e desideri</p> <p>Strutture grammaticali Periodo ipotetico di 3^ tipo e mixed; wish/if only + simple past/past perfect/would</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 223 (Active vocabulary)</p>
Unit 9	<p>Contenuti generali: il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relativi alle pagine svolte dell’unità (96/97/98/99/102) compresi gli ascolti. FCE reading and use of English: part 5 (esempio pagg. 96/97) – part 3 (esempio ex 5 pag. 102)</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di musica ed eventi musicali, degli effetti dell’ascolto della musica, unire e articolare parti del discorso usando i pronomi relativi</p> <p>Strutture grammaticali Pronomi relativi (vedi anche appunti forniti dall’insegnante)</p> <p>Aree lessicali Il materiale lessicale delle pagg di cui sopra; il materiale lessicale di pag. 207 (Active vocabulary)</p>
Educazione Civica The Ukrainian crisis	<p>Indagine con lettura guidata di siti attendibili, elaborazione di domande personali e di approfondimento sulla questione dell’invasione russa dell’Ucraina.</p>

Valdagno, 3/6/2022

Firma degli studenti

Firma della Docente

Elisabetta Cazzola