



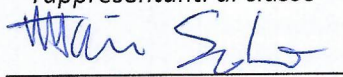
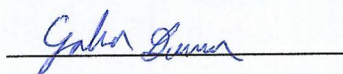
Classe: **4^ D**
Docente: Anna Colla
Materia: Lingua Inglese
Testi adottati: *M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Venture into First, Oxford U. Press*
M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli, D. Morini, New Get Inside Language, Macmillan

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
Revision	Strutture grammaticali Esprimere il futuro: <i>Present simple, Present continuous, will, be going to Future continuous e Future perfect</i> Esprimere il futuro in frasi temporali introdotte da <i>as soon as, before, until, while, after, when</i> Ripasso generale dei tempi verbali al <i>passato</i> Aree lessicali Viaggi e trasporti e Phrasal verbs relativi ai viaggi Significati e usi del verbo <i>get</i>	Settembre
Unit 6 society and migration	Funzioni comunicative e competenze Addurre esempi e ragioni Discutere sulle ragioni della migrazione Discutere su cosa fare durante un soggiorno all'estero Scrivere un saggio breve sulla decisione di vivere all'estero usando alcuni linkers Strutture grammaticali Il passivo in tutti i tempi verbali, <i>by</i> + complemento d'agente, passivo con due complementi <i>have/get something done</i> Aree lessicali Immigrazione	Ottobre
Educazione Civica: Amazing things invented by women	Funzioni comunicative e competenze Scoprire invenzioni e contributi in campo scientifico-tecnologico da parte delle donne Esaminare l'obiettivo 5 della Agenda 2030 Ricerca invenzioni e saperne parlare Contenuti linguistici Amazing things invented by women (video watching and comprehension on worksheet) How these women changed science forever (video watching and comprehension on worksheet) 5 th goal in the Agenda 2030 (worksheet)	Novembre
Unit 7 Health and fitness	Funzioni comunicative Paragonare due foto Scrivere degli effetti dello sport sulla salute usando i connettori Parlare dello sport e del cibo Strutture grammaticali Verbi e modali di obbligo, consiglio, permesso e abilità <i>Quantifiers</i> Nomi numerabili e non numerabili Aree lessicali Sport	Novembre Dicembre Gennaio

	Phrasal verbs with <i>take</i> Dependent prepositions	
Unit 8 Risk and danger	Funzioni comunicative Gestire una discussione sulle cose che possono proteggerci Parlare delle cause ed effetti di disastri naturali Strutture grammaticali Discorso indiretto <i>Reporting verbs</i> Aree lessicali Tempo atmosferico Pericoli e disastri naturali Phrasal verbs con <i>out</i> Dependent prepositions	Gennaio Febbraio
Natural disasters and sustainability (materiali del docente e creati dagli studenti)	Funzioni comunicative e competenze Sviluppare conoscenza relativamente alla formazione dei tornado in Texas e di altri disastri naturali Discutere di possibili modi per aiutare le popolazioni colpite da tali eventi Ricercare informazioni su aree geografiche colpite da disastri naturali e presentare il proprio lavoro in classe Contenuti linguistici Vocabulary on natural disasters Trouble in Texas (worksheet from Headway)	Febbraio Marzo
Unit 10 Give and take	Funzioni comunicative Discutere sull'importanza di certe cose nella vita Comprendere in maniera dettagliata il discorso di Steve Jobs: <i>Steve Jobs's commencement speech</i> Strutture grammaticali Ipotetiche di tipo 0, 1 e 2 Congiunzioni: <i>when, as soon as, unless</i> <i>too - enough</i> Aree lessicali Economia e denaro Comportamenti Phrasal verbs con <i>give</i> <i>would rather</i> e <i>had better</i> <i>too and enough</i>	Marzo Aprile
Unit 11 Art and fashion	Funzioni comunicative Chiedere un'opinione ed esprimere accordo o disaccordo Parlare di creative skills Strutture grammaticali Ipotetiche di tipo 3 e miste <i>wish</i> e <i>if only</i> Aree lessicali Suffissi per formare nomi	Maggio

Valdagno, 03.06.22

Firma degli studenti
rappresentanti di classe

Firma del Docente

