



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022 / 2023

**Classe/Sede:** 1C - ITI

**Docente:** Moro Alice

**Materia insegnata:** Lingua e letteratura italiana

**Testi adottati:**

- Antologia: Il caffè letterario – Ed. Azzurra – (Romanzi e Racconti – Epica) di De Costanzo, Bergomi, Re. Edizioni Atlas;
- Grammatica: “A tutto campo”, di M. Sensini. Edizioni Mondadori Scuola

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **Primo Periodo**

- I generi letterari:
  1. studio delle caratteristiche formali dei testi fantasy, fantascientifico, horror e giallo;
  2. Analisi e lettura di brani propri dei generi studiati.
- Grammatica:
  1. Morfologia (articoli, nomi, pronomi, avverbi e aggettivi)
- Epica - lettura e analisi di alcuni testi dell’epica greca

#### **Secondo periodo**

- Analisi del testo in prosa:
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divisione in sequenze;</li> <li>2. Fabula e intreccio;</li> <li>3. Narratore;</li> <li>4. Focalizzazione;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Personaggi;</li> <li>6. Spazio e tempo;</li> <li>7. Forme del discorso</li> </ol>
--	---
- Grammatica:
  1. Grafemi, fonemi e accenti;
  2. Il verbo e le sue forme (genere, numero, modo e tempo)
  3. Il genere del verbo (verbi transitivi e intransitivi)
  4. Forma attiva, passiva e riflessiva del verbo
  5. I verbi di servizio (verbi ausiliari e verbi servili)
  6. Il modo indicativo
  7. Il modo congiuntivo (accenni)
- Epica: confronto, lettura e commento del libro “Omero, Iliade” (A. Baricco) con brani antologizzati e video cinematografici riferiti alla medesima opera
- Laboratorio di scrittura:
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inventiamo una fiaba;</li> <li>2. Riassunto;</li> <li>3. Testo regolativo;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testo descrittivo</li> <li>2. Laboratorio creativo (Deucalione e Pirra)</li> </ol>
---	--

Valdagno, 01 GIUGNO 2023

*Firma degli studenti rappresentanti di classe*

*Firma dei Docenti*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_