



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022 / 2023

Classe/Sede: 1^{AD} - SEDE ITI
Docente: Anna Colla
Materia insegnata: Lingua Inglese
Testi adottati: *Liz and John Soars, Paul Hancock, Headway Digital Gold B1, 5th edition, OUP*

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
Unit 1: Getting to know you	Grammatica della frase e del testo Present simple-continuous Present, past and future tenses Forme interrogative- question words Genitivo sassone Funzioni linguistico – comunicative Dare informazioni su se stesso Fare domande relative a età, provenienza, lavoro, famiglia Parlare della propria vita quotidiana Parlare delle proprie preferenze/ abitudini quando si viaggia con i mezzi di trasporto (from <i>Build up</i>) Comprendere brevi conversazioni in luoghi pubblici (from <i>Build up</i>) Usare espressioni sociali in conversazione Lessico e pronuncia Parentele Parole con più di un significato Aggettivi e nomi che vanno insieme Aggettivi con -ed /-ing Preposizioni Who's / Whose Mezzi di trasporto e il viaggiare (from <i>Build up</i> + materiale fornito in didattica) Family members (from <i>Build up</i> + materiale fornito in didattica)	Settembre Ottobre Novembre
Unit 2: Let's get together	Grammatica della frase e del testo Present simple and present continuous State verbs Have/have got Funzioni linguistico – comunicative Parlare di ciò che si possiede Parlare di ciò che ci piace fare Comprendere messaggi orali su abitudini di vita di un'altra persona Fare una breve conversazione, dimostrando interesse e mantenendo la	Novembre Dicembre Gennaio



	<p>comunicazione</p> <p>Lessico e pronuncia</p> <p>Lessico relativo alle attività che ci piacciono fare</p> <p>Lessico relativo ai comportamenti e abitudini</p>	
<p>Unit 3:</p> <p>Good news, bad news!</p>	<p>Grammatica della frase e del testo</p> <p>Past simple e Past continuous</p> <p>Verbi regolari e irregolari</p> <p>Posizione degli aggettivi e degli avverbi</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative</p> <p>Comprendere, raccontare o riformulare una storia</p> <p>Comprendere alcune news scritte e orali</p> <p>Chiedere e dire le date</p> <p>Lessico e pronuncia</p> <p>Espressioni di tempo e preposizioni di tempo</p> <p>Avverbi</p> <p>Pronuncia della <i>-ed</i></p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p>
<p>Unit 4 :</p> <p>Food for thought</p>	<p>Grammatica della frase e del testo</p> <p><i>Much/many, some/any, a few/a little, a lot/lots of</i></p> <p><i>Something/ somewhere/ someone</i></p> <p>Gli articoli: <i>a/an, the</i> o nothing</p> <p>Countable/uncountable</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative</p> <p>Comprendere un testo sulla storia di un prodotto alimentare famoso</p> <p>Fare richieste cortesi ed interagire nei negozi</p> <p>Esprimere quantità</p> <p>Parlare della dieta e del cibo</p> <p>Lessico e pronuncia</p> <p>Lessico relativo allo shopping ed ai negozi</p> <p>Lessico relativo a cibo, quantità e porzioni</p>	<p>Marzo</p>
<p>Unit 5 :</p> <p>The future's in your hands</p>	<p>Grammatica della frase e del testo</p> <p>Verb patterns: <i>want/hope to do- Like/enjoy doing- Would like to do/ looking forward to doing</i></p> <p>Il futuro con <i>present continuous, going to</i> e <i>will</i></p> <p>Funzioni linguistico – comunicative</p> <p>Esprimere dubbio o certezza</p> <p>Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro</p> <p>Comprendere testi scritti e conversazioni relative a programmi futuri e speranze</p> <p>Lessico e pronuncia</p> <p>Phrasal verbs (literal -idiomatic)</p> <p>Expressing doubts and certainty</p>	<p>Aprile</p>
<p>Unit 6 :</p> <p>History repeats itself</p>	<p>Grammatica della frase e del testo</p> <p>Present perfect vs past simple</p> <p><i>For/since</i></p> <p>Present perfect- <i>always/ never/ever</i></p> <p><i>How long?</i></p> <p>Funzioni linguistico – comunicative</p>	<p>Maggio</p> <p>Giugno</p>



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it

E-Mail: viis022004@istruzione.it

E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



	Parlare e scrivere di esperienze passate, recenti e personali Lessico e pronuncia Famiglia di parole (word ending -word stress)	
--	--	--

I compiti da svolgere durante le vacanze estive verranno pubblicati nella sezione Didattica del registro elettronico.

Valdagno, 07.06.23

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma del Docente

