



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022 / 2023

Classe/Sede: 1H1 - ITI

Docente: Elena Reghelin

Materia insegnata: Scienze integrate – Scienze della terra

Testo adottato: E. Lupia Palmieri, M. Parotto “#Terra - Edizione verde” Ed. Zanichelli Scienze

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità	Obiettivi (conoscenze)
Il metodo scientifico	<ul style="list-style-type: none">• Le fasi del metodo scientifico.• Dati qualitativi e quantitativi.• Esperimenti controllati e comparativi.
Il Sistema solare	<ul style="list-style-type: none">• I corpi del Sistema solare.• La formazione del Sistema solare.• Il Sole.• Le leggi che regolano il moto dei pianeti.• I pianeti terrestri e i pianeti gioviani.• I corpi minori. Vita oltre la Terra.
L'atmosfera e i fenomeni meteorologici	<ul style="list-style-type: none">• Le funzioni dell'atmosfera e i suoi strati.• I gas dell'atmosfera, con riferimento alla loro origine: fotosintesi clorofilliana e respirazione cellulare.• Temperatura e inquinamento dell'aria (polveri sottili, buco nell'ozonofera, piogge acide, effetto serra).• La pressione atmosferica e i fattori che la influenzano.• I venti e la circolazione generale dell'aria.• L'umidità dell'aria.• Precipitazioni e perturbazioni atmosferiche.
I materiali della Terra solida	<ul style="list-style-type: none">• I minerali.• Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.• Il ciclo litogenetico.
I fenomeni vulcanici	<ul style="list-style-type: none">• Cosa sono i vulcani.• I prodotti delle eruzioni.• Tipi di eruzioni.• La forma dei vulcani.• La distribuzione geografica dei vulcani.

I fenomeni sismici	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è un terremoto. • Le onde sismiche. • Misurare un terremoto. • Informazioni da un terremoto. • Distribuzione geografica dei terremoti. • La difesa dai terremoti.
EDUCAZIONE CIVICA	
Argomento: l'inquinamento atmosferico	<ul style="list-style-type: none"> • Le polveri sottili • I gas serra • Le piogge acide • Il buco dell'ozonosfera
Argomento: monitoraggio delle polveri sottili	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa sulle polveri sottili • Rischi per la salute e accorgimenti da prendere per contenerli • Fasce di popolazione più a rischio • Abitudini che consentono la diminuzione delle polveri sottili • Monitoraggio delle polveri sottili e comunicazione efficace alla cittadinanza

Valdagno, _____

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma del Docente
