



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022 / 2023

**Classe/Sede:** 2<sup>^</sup>G - SEDE ITI  
**Docente:** Anna Colla  
**Materia insegnata:** Lingua Inglese  
**Testi adottati:** *Liz and John Soars, Paul Hancock, Headway Digital Gold B1, 5th edition, OUP*  
*M. Vince, M. Muzzarelli, Get inside grammar, Macmillan*

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
<b>Review</b>	<b>Grammatica della frase e del testo</b> Future tenses: <i>present continuous, present simple, be going to and will</i> verb patterns Past simple-continuous Present perfect vs past simple <i>For/since</i>	Settembre
<b>Educazione Civica: the past in the present</b>	<b>Funzioni comunicative e competenze</b> Scoprire la presenza di civiltà antiche e diverse nel Regno Unito Comprendere che la cultura di un paese è multiforme Riflettere sul fatto che la storia si ripete Comprendere e riferire circa i momenti principali nella storia di migrazione di una famiglia <b>Contenuti linguistici</b> Lessico relativo alla dominazione romana nel Regno Unito attraverso il testo <i>The not so distant past</i> Lessico del testo <i>The Norman conquest</i> <i>The family history</i> (listening task)	Settembre
<b>My dreams for the future – oral presentation</b>	<b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro <b>Lessico e pronuncia</b> Useful phrases when talking about your future	Tutto il trimestre
<b>Unit 6: History repeats itself</b>	<b>Grammatica della frase e del testo</b> Present perfect- <i>always/ never/ever</i> <i>yet-still- so far- already- just</i> How long? Question tags <b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Parlare e scrivere di esperienze passate, recenti e personali Parlare della propria storia familiare Chiedere conferma o accordo Aggiungere un breve commento Scrivere una biografia <b>Lessico e pronuncia</b> Famiglia di parole (word formation)	Settembre Ottobre



<p><b>Unit 7:</b> <b>Simply the best</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> What's it like? Comparative and Superlative forms relative pronouns <b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Saper descrivere e comparare cose/personone Saper utilizzare sinonimi Saper parlare della cosa che più ci piace e che non costa nulla Descrivere un quadro/ foto in maniera semplice, indicando il soggetto e utilizzando alcuni aggettivi Saper esprimere ciò che piace della propria città e descriverla <b>Lessico e pronuncia</b> Synonyms and antonyms <i>What's on</i> <i>The best things in life are free</i></p>	<p>Ottobre Novembre</p>
<p><b>Unit 8:</b> <b>Living dangerously</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Modal verbs: have to, don't have to, should, must <b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Saper parlare delle regole interne di famiglia Saper dare consigli e parlare di sintomi Saper scrivere lettere formali e non formali <b>Lessico e pronuncia</b> Lessico relativo all'abbigliamento: <i>Not a thing to wear</i> <i>At the doctor's</i> Lessico relativo al testo <i>Two stuntswomen and a stuntman</i></p>	<p>Dicembre Gennaio</p>
<p><b>Unit 9:</b> <b>What a story!</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Past Perfect and narrative tenses Joining words- conjunctions of time <b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Saper raccontare una storia, la trama di un film o di un romanzo Saper esprimere pareri Saper parlare di stati di animo Saper scrivere la recensione di un romanzo Saper comprendere i passi salienti di un'intervista con un editore <b>Lessico e pronuncia</b> Feelings Exclamations with <i>so</i> and <i>such</i></p>	<p>Febbraio Marzo</p>
<p><b>Unit 10:</b> <b>All-time greats</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Passive forms- all tenses <b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Saper parlare di invenzioni passate e delle nuove tecnologie Saper sostenere una semplice conversazione telefonica o online Saper comprendere un testo orale sull'invenzione del chewing gum, individuandone le informazioni principali <b>Lessico e pronuncia</b> Words that go together <i>On the phone</i></p>	<p>Aprile</p>
<p><b>Unit 11:</b> <b>People with a passion</b></p>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b> Present perfect simple- continuous Tense review <b>Funzioni linguistico – comunicative</b></p>	<p>Maggio</p>



**iis**  
**MarzottoLuzzatti**  
**Valdagno**

Sito Internet: [www.iisvaldagno.it](http://www.iisvaldagno.it)

E-Mail: [viis022004@istruzione.it](mailto:viis022004@istruzione.it)

E-Mail Certificata: [viis022004@pec.istruzione.it](mailto:viis022004@pec.istruzione.it)



	Saper chiedere e dare informazioni su persone e luoghi Saper comprendere e parlare di passioni e momenti importanti della propria vita <b>Lessico e pronuncia</b> Life's big moment Finding the right words	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**I compiti da svolgere durante le vacanze estive verranno pubblicati nella sezione Didattica del registro elettronico.**

Valdagno, 06.06.23

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma del Docente*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_