



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022___ / 2023___

Classe/Sede: _V B2-C2_____

Docente: _Diego Ellero_____

Codocente (ITP): _____

Materia insegnata: _Storia_____

Testi adottati: _ G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Erodoto Magazine*, 5, 2017, Ed. La Scuola _____

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trimestre

La seconda rivoluzione industriale e la società di massa (pp. 20-21): il voto alle donne e il movimento delle suffragette (pp. 30-31).

Principio di nazionalità e nazionalismo (p. 32); le origini del razzismo e dell'Antisemitismo; i *Protocolli dei savi di Sion*; il Sionismo (pp. 33-34).

La *Belle Epoque* (pp. 46-47)

L'età giolittiana: lo sviluppo industriale; luci e ombre della politica di Giolitti; la campagna di Libia; l'emigrazione; il suffragio universale maschile e il patto Gentiloni (pp. 49-51; 54-60).

La prima guerra mondiale: cause politiche, economiche, militari (forze dell'Alleanza e forze dell'Intesa), culturali; principali novità nel campo degli armamenti e delle strategie militari: la guerra di trincea; l'inizio delle ostilità (l'attentato di Sarajevo) e la battaglia della Marna; l'entrata in guerra dell'Italia: lo scontro tra neutralisti e interventisti; principali fronti del conflitto; l'offensiva dell'Isonzo; la "Spedizione punitiva"; Caporetto; la linea del Piave e la battaglia di Vittorio Veneto; l'entrata in guerra degli USA; il genocidio degli Armeni (cenni); la fine del conflitto: la conferenza di Parigi e i 14 punti di Wilson; la nuova Europa alla fine della Prima guerra mondiale (pp. 72-99).

Pentamestre

La Rivoluzione russa (**argomento svolto su materiale in fotocopia fornito dal docente**): la Rivoluzione del febbraio 1917 e la cacciata dello Zar; Lenin e le tesi di aprile; la Rivoluzione di Ottobre e la nascita dell'URSS; la guerra civile; la NEP.

Stalin e l'industrializzazione forzata; la dittatura stalinista e i Gulag.

La crisi in Europa e Italia nel primo dopoguerra: il problema dei reduci di guerra e il biennio rosso; l'occupazione di Fiume; la nascita del Partito Popolare e del Partito comunista (pp. 144-146; 148-149; 151-154; 219-222).

Mussolini e le origini del Fascismo: i Fasci di combattimento e il programma di San Sepolcro; le elezioni del 1919 e del 1921; il fascismo agrario e lo squadristico; la marcia su Roma e la nomina a Presidente del Consiglio (pp. 223-230).

Mussolini e la costruzione del Regime: il delitto Matteotti: la nascita della dittatura e le leggi fascistissime; la propaganda; i patti lateranensi; la politica economica del Regime (liberismo, autarchia, corporativismo); la politica estera: nazionalismo, razzismo (le leggi razziali), la Campagna d’Etiopia e l’alleanza con la Germania; l’Antifascismo negli anni del Regime (pp. 230-235; 238-244).

Il Nazismo (**Argomento svolto su materiale in fotocopia fornito dal docente**): L’umiliazione di Versailles, la Repubblica di Weimar e l’ascesa di Hitler al potere (il putsch di Monaco; la nascita delle SA; il *Mein kampf*; le elezioni presidenziali del 1932 e le elezioni politiche del 1933)

Formazione e nascita del terzo Reich (l’incendio del *Reichstag*, la persecuzione degli avversari politici e la creazione dello stato totalitario); la purezza della razza e le persecuzioni antisemite; la teoria dello “spazio vitale”; la propaganda; tappe di avvicinamento della Germania nazista alla seconda guerra mondiale: l’occupazione della Saar, della Renania, dei Sudeti, della Boemia e della Moravia).

La seconda guerra mondiale (**argomento svolto su materiale in fotocopia fornito dal docente**): invasione della Polonia; guerra lampo contro la Francia e nascita della Repubblica di Vichy; entrata in guerra dell’Italia; campagna di Grecia; battaglia d’Inghilterra; campagna di Russia; battaglia di El Alamein; la Shoah.

La Battaglia di Stalingrado; sbarchi alleati in Italia e in Normandia, la caduta del Fascismo; la resa della Germania e la sconfitta del Giappone; la conferenza di Yalta: l’Italia dopo l’Armistizio; La Resistenza e la Liberazione.

Argomenti di educazione civica: le origini storiche della Mafia; la lotta alla Mafia negli anni Ottanta e Novanta del Novecento.

I rappresentanti di classe

Il docente

Valdagno, 30 maggio 2023