



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023/2024

**Classe/Sede:** 2<sup>A</sup>E - ITI  
**Docente:** Anna Colla  
**Materia insegnata:** Lingua Inglese  
**Testi adottati:** *Liz and John Soars, Paul Hancock, Headway Digital Gold B1, 5th edition, OUP*  
*M. Vince, M. Muzzarelli, Get inside grammar, Macmillan*

### CONTENUTI DISCIPLINARI

TITOLO	CONTENUTI DISCIPLINARI
<b>Review</b>	<b>Grammatica della frase e del testo</b> Present simple-continuous Past simple-continuous Present perfect with adverbs <i>For/since</i> Present perfect vs past simple
<b>History repeats itself (Unit 6)</b>	<b>Grammatica della frase e del testo</b> Question tags <b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Parlare e scrivere di esperienze passate, recenti e personali Parlare della propria storia familiare Scoprire la presenza di civiltà antiche e diverse nel Regno Unito (The not so distant past) Comprendere che la cultura di un paese è multiforme (The not so distant past) Riflettere sul fatto che la storia si ripete (The not so distant past) Chiedere conferma o accordo Aggiungere un breve commento Scrivere una biografia <b>Lessico e pronuncia</b> Word endings and word stress
<b>Simply the best (Unit 7)</b>	<b>Grammatica della frase e del testo</b> What's it like? Comparative and Superlative forms Relative pronouns: <i>which, that, who, where</i> <b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Saper descrivere e comparare cose/persona Saper utilizzare sinonimi Saper esprimere ciò che piace della propria città e descriverla per iscritto Saper mettersi d'accordo su programmi e attività da fare con gli amici <b>Lessico e pronuncia</b> Synonyms and antonyms What's on The best things in life are free Aggettivi e verbi per descrivere il tuo poster preferito: <i>My favourite picture</i>
<b>The future's in your hands (speaking)</b>	<b>Funzioni linguistico – comunicative</b> Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro Future tenses revision: <i>present continuous, present simple, be going to and will</i>
<b>Living dangerously</b>	<b>Grammatica della frase e del testo</b> Modal verbs: <i>have to, don't have to, should, must</i>

<b>(Unit 8)</b>	<p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b>  Saper parlare delle regole interne di famiglia e delle regole negli sport  Saper dare consigli per la salute e parlare di sintomi  Saper dare consigli sull'abbigliamento più adatto alle varie situazioni  Saper scrivere lettere formali e non formali</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b>  Aggettivi per descrivere le qualità necessarie per il lavoro di <i>stunt double</i>  Lessico relativo alle parti del corpo e all'abbigliamento: <i>Not a thing to wear</i>  <i>At the doctor's: symptoms and diagnosis</i></p>
<b>What a story! (Unit 9)</b>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b>  Past Perfect and narrative tenses  Joining words</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b>  Saper raccontare una storia, la trama di un film o di un romanzo  Saper fare domande relativamente ad una storia per trovare informazioni mancanti  Saper esprimere pareri  Saper parlare di stati di animo  Saper scrivere la recensione di un romanzo</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b>  Feelings  Exclamations with <i>so</i> and <i>such</i></p>
<b>All-time greats (Unit 10)</b>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b>  Passive forms- all tenses</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b>  Saper parlare di invenzioni e delle nuove tecnologie  Saper sostenere una semplice conversazione telefonica o online  Saper scrivere dei pros and cons dei social media, usando i connettori  Saper discutere dei pros and cons dei social media</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b>  Words that go together: noun+ noun, verb+ noun, adverb+ past participle  On the phone</p>
<b>People with a passion (Unit 11)</b>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b>  Present perfect simple- continuous  Tense review: simple- continuous  Questions with <i>How long....?</i></p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b>  Saper chiedere e dare informazioni su persone e luoghi  Saper comprendere e parlare di passioni e momenti importanti della propria vita</p> <p><b>Lessico e pronuncia</b>  My kind of thing!</p>
<b>You never know..... (Unit 12)</b>	<p><b>Grammatica della frase e del testo</b>  First and second Conditional (brevi accenni)  If+ will/might (brevi accenni)  If+ would (brevi accenni)</p> <p><b>Funzioni linguistico – comunicative</b>  Saper esprimere ipotesi e dilemmi  Saper esprimere raccomandazioni, minacce e offerte</p>

Valdagno, 05/06/24

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma del Docente*

\_\_\_\_\_