



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE - Anno Scolastico 2023/2024

Classe /Sede: 4A 2 sede ITI

Indirizzo: Sistema Moda

Docente: Randon Roberta

Codocente (ITP): Battistin Marco

Materia: Tecnologie dei Materiali e dei Processi Produttivi e Organizzativi della Moda

Ore di lezione curricolare:

Previste: 165 h (5h x 33 sett)

Effettuate: 100 h

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato i seguenti comportamenti:

Frequenza non assidua - Rispetto dei regolamenti- Disponibilità alla collaborazione e pertinenza degli interventi durante le lezioni – Scarsa Capacità di gestire il lavoro autonomamente

d. I rapporti di interazione con le famiglie sono stati:

Collaborativi

Poco produttivi/proficui

Sporadici

Non sempre costruttivi

Nulli

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Mod. 1: Preparazione alla tessitura	Orditura: tipologie e scopi di utilizzo. Orditoi e componenti principali. Dati per l'orditura a sezioni e a frazioni Esercizi di calcolo di orditura Imbozzimatura dell'ordito: scopi e metodologie Incorsatura manuale e automatica Sistemi di annodatura e cambio articolo
Mod. 2: Le macchine per tessere per tessuti ortogonali	Struttura e organi principali di una macchina per tessere Sistemi di inserzione della trama: pinze, proiettile, aria e acqua Confronti tecnologici tra i diversi sistemi di inserzione della trama
Mod. 3: Ciclo di filatura cotoniera	Ripasso delle caratteristiche della fibra di cotone I diversi cicli di filatura del cotone: cardata, pettinata e open end Le principali macchine delle fasi comuni ai tre cicli: apritoio e prelevatore Funzionamento e descrizione del ciclo di funzionamento di una carda per cotone Funzionamento e descrizione del ciclo di funzionamento di una pettinatrice cotoniera

	La filatura del ciclo cotoniero: scopo della filatura, banco a fusi e funzionamento del filatoio ring Funzionamento del filatoio open end
Mod. 4: Piani di filatura sul cotone	Scopo e funzione di un piano di filatura Formule principali ed esercizi di stiro e di produzione Costruzione e risoluzione di un piano di lavoro Risoluzione di un piano di lavoro O.E.
Mod. 5: La maglieria	Caratteristiche dei tessuti a maglia Maglia in trama e in catena Gli aghi come strumenti fondamentali Macchine e telai per maglieria in trama Intrecci di base Il modulo si svolgerà con la partecipazione del prof. Crosara: illustrazione scampionatura, come ricavare i principali dati di un tessuto a maglia, produzione alla macchina rettilinea di un campione di tessuto.
Laboratorio Controllo qualità (compresenza con Battistin Marco)	
Il controllo qualità, procedure, normative, enti preposti Analisi delle caratteristiche costruttive dei tessuti: armatura, altezza, lunghezza, spessore, massa areica, riduzioni, contrazioni e variazione dimensionale di un tessuto Determinazione del titolo e torsione dei fili estratti dal tessuto	

2a. Eventuali attività di approfondimento: Maglieria

2.b. Attività di ampliamento dell'offerta formativa inerenti la disciplina: progetto Maglieria e Controllo qualità

2c. Attività/lezioni di didattica orientativa: _____ per n. ore _____

2d. Rispetto alla programmazione iniziale non sono stati trattati i seguenti argomenti: macchine per la formazione del passo, tempi e costi di produzione.

Le motivazioni di tali scostamenti sono imputabili a:

Lenti ritmi di apprendimento di diversi studenti

Necessità di riprendere diverse volte gli stessi concetti

Lacune pregresse da colmare in itinere

Necessità di intervenire per migliorare l'uso del linguaggio specifico

Frequenti e reiterate assenze

Altro: festività spesso coincidenti con i giorni di lezione

3. MEZZI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali didattici:

Testo in adozione

Dispense

Formulari/Codice civile

Riviste

LIM

Software didattici

Altro: _____

4. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Nel corso dell'anno scolastico sono stati adottati i seguenti metodi e/o strategie didattiche:

Lezione frontale [X]
Lezione dialogata [X]
Ricerca individuale []
Cooperative learning [X]
Problem solving [X]
Mentoring []
Peer tutoring []
Esercitazioni laboratoriali [X]
Altro: _____

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le valutazioni sono state espresse in conformità ai criteri e agli indicatori contenuti nelle griglie predisposte dal dipartimento ed approvate dal Collegio dei Docenti, in ottemperanza alle disposizioni vigenti e riportate nel PTOF d'Istituto.

Sono state effettuate **verifiche di tipo:**

[X] Formativo (volte al miglioramento del percorso didattico ed alla pianificazione degli interventi di recupero

[X] Sommativo, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto, il possesso delle necessarie conoscenze e abilità relative alla disciplina

La verifica degli apprendimenti è stata attuata somministrando le seguenti tipologie di prove:

Quesiti a risposta singola [X]
Quesiti a risposta multipla [X]
Quesiti a risposta a due vie []
Problemi a soluzione rapida []
Quesiti a risposta descrittiva []
Relazioni []
Verifiche orali [X]
Soluzioni di problemi basati sulla quotidianità [X]
Soluzioni di problemi "Rompicapi" logici []
Sviluppo di progetti []
Prove pratiche [X]
Tipologie d'esame [X]

6. ATTIVITÀ E METODOLOGIE DI RECUPERO

Attività:

Recupero in orario curricolare [X]
Recupero in orario extracurricolare []
Lavori assegnati per casa [X]
Altro: _____

Metodologie:

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata [X]
Riproposizione dei contenuti in forma parcellizzata []
Attività guidate a crescente livello di difficoltà [X]
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro [X]
Altro: _____

7. OBIETTIVI FINALI RAGGIUNTI

- conoscere le operazioni di preparazione alla tessitura e i sistemi d'inserzione della trama;
- conoscere il ciclo di filatura cotoniero;
- conoscere i contenuti di un piano di lavoro e le regole per la sua predisposizione;
- conoscere i principi di programmazione, gestione e controllo dei processi;
- conoscere le principali prove per l'individuazione delle caratteristiche costruttive e fisiche dei tessuti;
- saper descrivere il principio di funzionamento delle macchine d'inserzione della trama;
- saper mettere in relazione i passaggi dei diversi cicli produttivi;
- saper predisporre i dati e i parametri produttivi in filatura e tessitura applicando le procedure e le regole di calcolo, predisponendo dei piani di lavoro;
- saper eseguire prove tecnologiche, consultare la normativa vigente, elaborare i dati raccolti e documentare i risultati;
- saper stendere una relazione tecnica in forma sufficientemente corretta e con linguaggio appropriato;

Firma del docente
