



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 / 2024

Classe/Sede: IIIB1 ITI

Docente: De Michele Serena

Materia insegnata: inglese

Testi adottati: M. Vince, M. Muzzarelli; "Get inside grammar"; Macmillan education

AA.VV.; "Venture into first B2"; Oxford ed.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO ¹		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²	TEMPI
Sono state svolte le unità didattiche comprese tra la 1 e la 5 (parzialmente) del libro di testo e le corrispettive unità dal manuale di grammatica ed un modulo di educazione civica	Strutture grammaticali Confronto tra Present simple e Present continuous Verbi con doppio significato: di azione e di stato Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi Modificatori: a little, a bit, much, a lot, far, by far Il Present perfect con gli avverbi ever, never, just, yet, already, still L'ordine degli aggettivi davanti al sostantivo Confronto tra used to e would Confronto tra used to e il Past simple be used to + forma base e get used to + sostantivo/forma in -ing so e such Aggettivi per descrivere e aggettivi di valutazione I tempi verbali di narrazione: Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous Congiunzioni temporali: while, when, before, after, by the time, as soon as, until Verbi modali che esprimono deduzioni nel presente: might, can't, must Verbi modali che esprimono deduzioni nel passato: might have, can't have, must have Confronto tra Present perfect simple e Present perfect continuous Uso di how long?, for e since Esprimere il futuro: Present simple, Present continuous, will, be going to Future continuous e Future perfect Esprimere il futuro in frasi temporali introdotte da as soon as, before, until, while, after, when Il passivo in tutti i tempi verbali, by + complemento d'agente have/get something done	Tutte le unità didattiche previste sono state affrontate nel corso dell'intero anno scolastico, con una revisione delle strutture morfo-sintattiche di base in itinere. Tenendo in considerazione e il livello di partenza della classe, la necessità di impostare un metodo di lavoro condiviso e ben strutturato, le esigenze didattiche, gli interventi di

¹ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

² Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<p>Aree lessicali Rappporti fra persone Preferenze Famiglie di parole Prefissi negativi: un-, dis-, im-, il-, ir-, in- Le celebrità e i media Divertimenti Espressioni con make e do Phrasal verbs con make e do Scrittori e opere Aggettivi in -ing e in -ed Phrasal verbs con up Espressioni con say, speak, talk, tell Problemi ambientali Phrasal verbs per azioni relative all'ambiente Il mondo della natura Parole composte Suffissi per formare aggettivi: -al, -able, -ic, -y, -ous Parole che si confondono facilmente: voyage, travel, trip, journey, tour Viaggi e trasporti Significati e usi del verbo get Phrasal verbs relativi ai viaggi Immigrazione Aggettivi con valore intensificativo Parole che si confondono facilmente: remember/remind, lose/miss, long-term/short-term, foreigner/stranger, unskilled/skilled, effort/struggle Espressioni con home Prefissi per formare aggettivi: over, under, inter, extra</p> <p>Civiltà e Intercultura Conoscere e saper parlare delle caratteristiche della cultura britannica (brani letterari, personaggi storici, personalità contemporanee) Riflettere ed esprimere il proprio parere a proposito di questioni ambientali, culturali e sociali</p> <p>Il modulo di educazione civica, "Ordinamento politico ed istituzioni del Regno Unito" con lettura, comprensione e riflessione estratto antologico da Middle England di J. Coe, ha tenuto in considerazione le proposte del libro di testo, gli obiettivi globali previsti dall'Agenda 2030, la coerenza con l'indirizzo di studio e, in ottica multidisciplinare, quanto deciso in sede di Cdc.</p> <p>Attività preparatorie per l'accoglienza degli ospiti tedeschi nell'ambito del progetto "Mission: water" Traduzione delle metodiche per le esperienze di laboratorio Preparazione e traduzione itinerario per la visita alla città di Venezia Preparazione itinerario per la visita guidata della scuola</p>	<p>recupero in itinere, la necessità di interventi per gruppi di livello e le attività extra-curricolari in cui la classe è stata coinvolta: le unità didattiche 1 e 2 sono state svolte nel corso del primo periodo e le unità dalla 3 alla 5 (parzialmente), il lavoro preparatorio all'accoglienza degli ospiti tedeschi ed il modulo di educazione civica sono state svolte nel corso del secondo periodo.</p>
--	---	--

Valdagno, 07.06.24

Firma degli studenti

Firma dei Docenti

