



EDUCAZIONE CIVICA
PROSPETTO DI SINTESI
CONSIGLIO DELLA CLASSE 4D1 SEDE ITI

OBIETTIVO COMUNE: - *POSSEDERE STRUMENTI ARGOMENTATIVI E CRITICI*

TRAGUARDO 1: REGOLE DEMOCRATICHE - *ESSERE CITTADINI CONSAPEVOLI E PARTECIPARE*

TRAGUARDO 2: TEMI SOCIALI - *FARSI UN'OPINIONE SULLE TEMATICHE DI INTERESSE*

TRAGUARDO 3: SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE - *PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLO SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE*

TRAGUARDO 4: PATRIMONIO CULTURALE - *CONOSCERE E RISPETTARE IL PATRIMONIO CULTURALE*

TRAGUARDO 5: SICUREZZA - *TUTELARE LA SICUREZZA, PROPRIA E ALTRUI*

TRAGUARDO 6: CITTADINANZA DIGITALE - *PADRONEGGIARE LA TECNOLOGIA*

T = TRAGUARDO (inserire il numero del traguardo)

OT = ORE TRIMESTRE (aggiungere un asterisco se si prevede la valutazione)

OP = ORE PENTAMESTRE (aggiungere un asterisco se si prevede la valutazione)

Numero minimo valutazioni: 2 per periodo.

MATERIA	ARGOMENTO	T	OT	OP
ASSEMBLEA	Assemblea di classe	1	2	4
	Assemblea di istituto	1	8	5
LINGUA INGLESE	Online dangers	5	4*	
	Incontro Avis	2	1	
	Causes and effects of climate change	3		4
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Competenze di ed. civica sull'uso dell'intelletto a confronto tra i letterati del passato	2		2*
	Discorso sul metodo di studio e la funzione della scrittura	2		1
	Confronto sui problemi della classe	2		1
MATEMATICA				
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	Amore tossico? da un fatto di cronaca all'analisi di un testo (Eminem, Love the way you live)	2	1	
	Tema etico: Prostituzione	2	1	
	Intervento volontari dell'OMG in classe	3	1	
	Il dilemma del prigioniero AVIS	2	1	
	Internet Safer Day: kit Data Detox	5		1



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Progetto "Non Mi Gioco"	2	2	
	Visione film "Glory Road"	2	2	
	Corso di primo soccorso	5		2*
	Progetto giovani Valdagno: Soft Skills	2		2
TELECOMUNICAZIONI				
STORIA	Assolutismo e democrazia	2	5*	
SISTEMI E RETI				
INFORMATICA	Educazione civica sul femminicidio	2	1	
	Educazione ed etica sul lavoro	1		1
	Visione puntate Presa Diretta: "Chat GPT", "Tutti Spiati?" e "Intelligenza artificiale".	2		3
	Nozioni e buone regole comportamentali da attuare durante il viaggio di istruzione	2		2
	Visione intervista a Renzo Rosso	2		1
	Visione film "Mixed by Erry" trattando la retrotecnologia.	2		1
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	Progetto Peer Education sull'educazione alla sessualità e all'affettività in riferimento Circ. 160	2	2	

*test finale

Totale ore lezioni educazione civica (07/06/2024): 61

OBIETTIVO COMUNE A TUTTE LE MATERIE:

Possedere gli strumenti argomentativi, critici, di informazione e di ricerca per partecipare al dibattito culturale

ABILITÀ / COMPORTAMENTI: Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari.

Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni.

Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione.

Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni.

Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza).

OBIETTIVI DETTAGLIATI:

TRAGUARDO 1: REGOLE DEMOCRATICHE

Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it
E-Mail: viis022004@istruzione.it
E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



ABILITÀ / COMPORTAMENTI Analizza i contenuti e offre contributi alla costruzione/revisione dei regolamenti scolastici a tutela della convivenza, del rispetto delle persone e delle cose e della sicurezza.

Analizza i contenuti e offre contributi alla costruzione/revisione dei patti di corresponsabilità, individuando le differenze con i regolamenti e tra regola, usi e consuetudini locali e norma. Riconduce le disposizioni regolamentari e i patti di corresponsabilità alle leggi (es. Statuto delle Studentesse e degli Studenti) e alla Costituzione e individua la funzione per la convivenza.

Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme e regolamenti che regolano la convivenza quotidiana: es. regolamenti comunali; codice della strada; regolamento per la tutela della riservatezza; riconduce alla Costituzione e alla normativa europea.

Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme legate a specifici indirizzi di studio (es. norme HACCP per la sicurezza alimentare; leggi fiscali e tributarie...) e li riconduce alla Costituzione e alla normativa europea.

Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme che tutelano diritti delle persone; es. diritto di famiglia; unioni civili; legge per la tutela delle lavoratrici madri; norme previdenziali e pensionistiche; norme a tutela del lavoro minorile e del lavoro in generale; riconduce i contenuti alla Costituzione e alla eventuale normativa europea.

Analizza i principali istituti contrattuali del lavoro e li confronta con le disposizioni legislative generali sul lavoro e con la Costituzione.

TRAGUARDO 2: TEMI SOCIALI

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

ABILITÀ / COMPORTAMENTI. Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio (storia, geografia, scienze e tecnologie, filosofia, ecc.), individua, analizza e approfondisce alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica, ad esempio:

- accentuati divari economici, sociali e culturali all'interno delle comunità, a livello nazionale e globale;
- fenomeni di marginalità sociale;
- fenomeni di esclusione sociale, intolleranza, aggressività verso persone o gruppi a causa di condizioni di salute, genere, provenienza, cultura, status socio-economico, convinzioni religiose, scelte di vita personali;
- integralismo religioso, politico e/o culturale;
- sfruttamento del lavoro adulto e minorile, caporalato; riduzione in schiavitù; tratta di esseri umani;
- questioni di bioetica; eugenetica, manipolazione genetica, decisioni sulla fine della vita;
- assetti religiosi, politici, economici e diritti umani; migrazioni e contaminazioni culturali.
- Riconduce i problemi analizzati alla Costituzione italiana, agli Statuti europei e alle Carte Internazionali.



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it
E-Mail: viis022004@istruzione.it
E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



Individua, anche tramite ricerche e lavori di gruppo, le soluzioni che nel nostro e in altri Paesi si sono trovate per i problemi analizzati ora e nel passato e ne ipotizza di nuove e differenti, con le opportune

TRAGUARDO 3: SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

ABILITÀ / COMPORTAMENTI Ricerca e studia soluzioni, anche nell'ambito delle discipline di indirizzo, per la sostenibilità e l'etica in economia, nell'edilizia, in agricoltura, nel commercio, nelle produzioni, nella logistica e nei servizi.

Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc).

Approfondisce la ricerca su alcuni casi di eccellenze italiane campo della ricerca, della tecnica, dell'arte applicata, della pubblicità, del design e del design industriale (es. la moka Bialetti, la pubblicità della Linea, la Vespa, il cane a sei zampe, ecc.).

TRAGUARDO 4: PATRIMONIO CULTURALE

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

ABILITÀ / COMPORTAMENTI Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).

Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale, degli usi, delle tradizioni, della cultura orale dei territori, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali,

TRAGUARDO 5: SICUREZZA

Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

ABILITÀ / COMPORTAMENTI Individua le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza.

Osserva scrupolosamente e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada

Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza.

Osserva scrupolosamente e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza.

Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.).

TRAGUARDO 6: CITTADINANZA DIGITALE

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

ABILITÀ / COMPORTAMENTI Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.

Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.

Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.

Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono